

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки (специализация) 08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
зав. кафедрой, кандидат исторических наук Папина Ольга Витальевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса и роли России в мировой истории; о месте человека в историческом процессе; о наиболее существенных процессах в сфере экономической, социальной и политической истории, развитии духовной культуры, науки и просвещения;

- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;

- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;

- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурную специфику народов России, особенности их поведения, коммуникации на протяжении исторического развития; историю межнациональных отношений; взаимодействия и взаимовлияния культур народов России и мира.

1.4 Особенности реализации дисциплины.

URL-адрес и название электронного обучающего курса

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25690>

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (72)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	3,2 (116)	1,7 (62)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	2,2 (80)	1,2 (44)	1 (36)
Самостоятельная работа обучающихся	0,8 (28)	0,3 (10)	0,5 (18)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт	Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Вводная часть							
1.	Лек	История как наука. Источники исторической науки. Основные методологические подходы к изучению истории	2	1		УК-5	
2.	Пр	История как наука. Источники исторической науки. Основные методологические подходы к изучению истории	2	1		УК-5	
3.	Ср	История как наука. Источники исторической науки. Основные методологические подходы к изучению истории	0,5	1		УК-5	
Раздел 2. Особенности развития древнерусской государственности							
1.	Лек	Мир в древности. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII вв.	2	1		УК-5	
2.	Пр	Мир в древности. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII веках	2	1		УК-5	
3.	Ср	Мир в древности. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII веках	0,5	1		УК-5	
4.	Пр	Общественный и политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития Руси в удельный период	2	1		УК-5	
5.	Ср	Общественный и политический строй в период Среневековья в странах Европы и Азии. особенности развития в удельный период.	0,5	1		УК-5	
Раздел 3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII - конец XVII вв.)							
1.	Пр	Русь между «западом» и «востоком». Татаро-монгольское нашествие и его историческое значение	2	1		УК-5	
2.	Ср	Русь между "западом" и "востоком". Татаро-монгольское нашествие и его историческое значение	0,5	1		УК-5	
3.	Лек	Европа и мир в эпоху позднего средневековья. Формирование русского централизованного государства	2	1		УК-5	
4.	Пр	Европа и мир в эпоху позднего средневековья. Формирование русского централизованного государства	2	1		УК-5	
5.	Ср	Европа и мир в эпоху позднего средневековья. Формирование русского централизованного государства	0,5	1		УК-5	
6.	Пр	Культура IX-XV вв.	2	1		УК-5	
7.	Ср	Культура IX-XV вв.	0,5	1		УК-5	
8.	Лек	Мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: ее историческое значение	2	1		УК-5	
9.	Пр	Мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: ее историческое значение	2	1		УК-5	

10.	Ср	Мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: ее историческое значение	0,5	1		УК-5	
11.	Пр	Смутное время в истории российской государственности	2	1		УК-5	
12.	Ср	Смутное время в истории российской государственности	0,5	1		УК-5	
13.	Пр	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Социально-экономические и политические процессы в России в XVII в.	2	1		УК-5	
14.	Ср	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Социально-экономические и политические процессы в России в XVII в.	0,5	1		УК-5	
15.	Пр	Культурное наследие допетровский Руси в XVI-XVII вв.	2	1		УК-5	
16.	Ср	Культурное наследие допетровской Руси в XVI-XVII вв.	0,5	1		УК-5	

Раздел 4. Особенности развития Российской империи в XVIII- начале XX вв.

1.	Лек	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	1		УК-5	
2.	Пр	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	1		УК-5	
3.	Ср	Россия в эпоху преобразований Петра I	0,5	1		УК-5	
4.	Пр	Эпоха дворцовых переворотов	2	1		УК-5	
5.	Ср	Эпоха дворцовых переворотов	0,5	1		УК-5	
6.	Пр	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и Павла I	2	1		УК-5	
7.	Ср	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и Павла I	0,5	1		УК-5	
8.	Лек	Внутренняя политика Александра I и Николая I	2	1		УК-5	
9.	Пр	Внутренняя политика Александра I и Николая I	2	1		УК-5	
10.	Ср	Внутренняя политика Александра I и Николая I	0,5	1		УК-5	
11.	Пр	Европа и мир в XIX в. Россия в системе международных отношений. Решение восточного вопроса	2	1		УК-5	
12.	Ср	Европа и мир в XIX в. Россия в системе международных отношений. Решение восточного вопроса	0,5	1		УК-5	
13.	Лек	Внутренняя политика Александра II и Александра III	2	1		УК-5	
14.	Пр	Внутренняя политика Александра II и Александра III	2	1		УК-5	
15.	Ср	Внутренняя политика Александра II и Александра III	0,5	1		УК-5	
16.	Пр	Особенности общественно-политического движения в XIX в.	4	1		УК-5	
17.	Ср	Особенности общественно-политического движения в XIX в.	0,5	1		УК-5	
18.	Лек	Россия на пороге XX в. Первая русская революция и опыт «думской монархии» в начале XX в.	2	1		УК-5	
19.	Пр	Россия на пороге XX в. Первая русская революция и опыт «думской монархии» в начале XX в.	4	1		УК-5	
20.	Ср	Россия на пороге XX в. Первая русская революция и опыт «думской монархии» в начале XX в.	0,5	1		УК-5	
21.	Лек	Россия в Первой Мировой войне	2	1		УК-5	
22.	Пр	Россия в Первой Мировой войне	2	1		УК-5	
23.	Ср	Россия в Первой Мировой войне	0,5	1		УК-5	
24.	Пр	Вклад Российской империи в мировую культуру	2	1		УК-5	

25.	Ср	Вклад Российской империи в мировую культуру	0,5	1		УК-5	
Раздел 5. Советский период 1917-1991 гг.							
1.	Лек	Великая российская революция и становление советской власти	2	2		УК-5	
2.	Ср	Великая российская революция и становление советской власти	1	2		УК-5	
3.	Пр	Гражданская война как особый этап революции и иностранная интервенция 1918-1922 гг.	2	2		УК-5	
4.	Ср	Гражданская война как особый этап революции и иностранная интервенция 1918-1922 гг.	1	2		УК-5	
5.	Пр	НЭП и борьба за власть в 1920-е гг.	2	2		УК-5	
6.	Ср	НЭП и борьба за власть в 1920-е гг.	1	2		УК-5	
7.	Лек	Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1930-е гг.	2	2		УК-5	
8.	Пр	Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1930-е гг.	2	2		УК-5	
9.	Ср	Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1930-е гг.	1	2		УК-5	
10.	Пр	Основные тенденции развития в образовании, науке и культуре 1920-1930-х гг.	2	2		УК-5	
11.	Ср	Основные тенденции развития в образовании, науке и культуре 1920-1930-х гг.	1	2		УК-5	
12.	Пр	Международное положение и внешняя политика СССР в довоенный период	2	2		УК-5	
13.	Ср	Международное положение и внешняя политика СССР в довоенный период	1	2		УК-5	
14.	Пр	Начало Второй Мировой войны	2	2		УК-5	
15.	Ср	Начало Второй Мировой войны	1	2		УК-5	
16.	Лек	Великая Отечественная война – как ключевая составляющая Второй мировой войны	2	2		УК-5	
17.	Пр	Великая Отечественная война – как ключевая составляющая Второй мировой войны	2	2		УК-5	
18.	Ср	Великая Отечественная война – как ключевая составляющая Второй мировой войны	1	2		УК-5	
19.	Пр	Европа и мир в годы Второй мировой войны.	2	2		УК-5	
20.	Ср	Европа и мир в годы Второй мировой войны.	1	2		УК-5	
21.	Лек	Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы.	2	2		УК-5	
22.	Пр	Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы.	2	2		УК-5	
23.	Ср	Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы.	1	2		УК-5	
24.	Пр	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)	2	2		УК-5	
25.	Ср	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)	1	2		УК-5	
26.	Лек	Развитие СССР в 1953-1964 гг.: реформаторская деятельность Н.С. Хрущева	2	2		УК-5	
27.	Пр	Развитие СССР в 1953-1964 гг.: реформаторская деятельность Н.С. Хрущева	2	2		УК-5	
28.	Ср	Развитие СССР в 1953-1964 гг.: реформаторская деятельность Н.С. Хрущева	0,5	2		УК-5	

29.	Лек	Попытки реформирования системы в 1970-е гг. и нарастание стагнационных явлений во всех сферах жизни общества.	2	2		УК-5	
30.	Пр	Попытки реформирования системы в 1970-е гг. и нарастание стагнационных явлений во всех сферах жизни общества.	2	2		УК-5	
31.	Ср	Попытки реформирования системы в 1970-е гг. и нарастание стагнационных явлений во всех сферах жизни общества.	0,5	2		УК-5	
32.	Пр	СССР в условиях Холодной войны	2	2		УК-5	
33.	Ср	СССР в условиях Холодной войны	0,5	2		УК-5	
34.	Пр	Основные тенденции развития в советском образовании, науке и культуре второй половины XX в.	2	2		УК-5	
35.	Ср	Основные тенденции развития в советском образовании, науке и культуре второй половины XX в.	1	2		УК-5	
36.	Лек	Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР	2	2		УК-5	
37.	Пр	Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР	2	2		УК-5	
38.	Ср	Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР	1	2		УК-5	
Раздел 6. Современная Россия 1991-2020-х гг.							
1.	Лек	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1999 гг.	2	2		УК-5	
2.	Пр	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1999 гг.	1	2		УК-5	
3.	Ср	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1999 гг.	1	2		УК-5	
4.	Лек	Особенности социально-экономического и политического развития России в первой четверти XXI в.	2	2		УК-5	
5.	Пр	Особенности социально-экономического и политического развития России в первой четверти XXI в.	1	2		УК-5	
6.	Ср	Особенности социально-экономического и политического развития России в первой четверти XXI в.	1	2		УК-5	
7.	Пр	Трансформационные процессы в образовании, науке, культуре в конце XX в. – первой четверти XXI в.	2	2		УК-5	
8.	Ср	Трансформационные процессы в образовании, науке, культуре в конце XX в. – первой четверти XXI в.	0,5	2		УК-5	
9.	Пр	Внешняя политика России с 1990-х гг. по настоящее время	2	2		УК-5	
10.	Ср	Внешняя политика России с 1990-х гг. по настоящее время	1	2		УК-5	
11.	Зачёт			1			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история:учебник.; рекомендовано МО РФ. - М.: "Дашков и К", 2010. - 816 с..
2. Безбородов А. Б. История России в новейшее время. 1985-2009:учебник. - Москва: Проспект, 2010. - 440 с..
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России:учебник. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с..
4. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России для технических вузов:учебник для бакалавров.; допущено МО РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 639 с..
5. Ходяков М.В. Новейшая история России. 1914-2011:учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с..
6. Некрасова М.Б. Отечественная история:учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 415 с..
7. Кириллов В.В. История России:учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 663 с..
8. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России:. - М.: КНОРУС, 2010. - .
9. Папина О.В. История:учебное пособие. - Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2019. - 1 файл.
10. Папина О.В. История. Работа с письменными источниками:учебно-методическое пособие. - Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2019. - 1 файл.
11. Папина О.В., Папина О.В. История:практикум. - Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2020. - 1 файл.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic. Офисный пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Эрмитаж - сайт одного из крупнейших музеев России, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории
2. Материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы
3. Библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое дерево русских князей IX-XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX-XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.)». Справочник по истории Руси и др
4. Исследование ранней истории восточных славян и образование Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций
5. Электронная библиотечная система «СФУ»
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

8. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ

9.

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224

Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216

Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Дисциплина «История России» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.